

Федеральное учебно-методическое объединение в сфере высшего образования
по укрупненной группе специальностей и направлений подготовки 31.00.00 Клиническая медицина
Учебно-методическая комиссия по анатомии и антропологии

Уважаемые коллеги!

Учебно-методическая комиссия по анатомии и антропологии Федерального учебно-методического объединения в сфере высшего образования по укрупненной группе специальностей и направлений подготовки 31.00.00 Клиническая медицина проводит работу по анализу организации дистанционного обучения по анатомии и антропологии в высших медицинских учебных заведениях Российской Федерации. Целью обследования является обобщение имеющегося опыта и выработка предложений для коррекции учебных программ дисциплин.

Информируем Вас, что силами УМК разработан и опубликован сайт «Дистанционное обучение по анатомии и антропологии» <http://umk-anatomy.ru/deaa/>. На сайте обсуждаются проблемы организации дистанционного обучения, проводится обмен опытом и приводятся ссылки на реализуемые дистанционные программы и практики.

В июне по проблемам дистанционного обучения проводится расширенное заседания УМК по анатомии и антропологии с участием заведующих кафедрами, на которых ведется преподавание анатомии и антропологии. Формат заседания – дистанционная видеоконференция.

В связи с подготовкой к заседанию мы проводим анкетирование о состоянии дистанционного обучения по анатомии и антропологии в медицинских вузах (факультетах, институтах) Российской Федерации.

Просим Вас ответить на поставленные вопросы и выслать до **1 июня 2020 года** ответы по электронной почте umo.anatomy@yandex.ru ответственному секретарю УМК по анатомии и антропологии Стрижкову А.Е.

**Организация дистанционного обучения по анатомии и антропологии
в высших медицинских учебных учреждениях Российской Федерации
(анкета)**

1. Просим Вас ответить на вопросы по дистанционным методикам чтения лекций:

1. Соблюдается ли расписание занятий?
2. Лекции читаются в режиме реального времени? Какие технологии (оборудование, программы, специалисты) позволяют реализовать это?
3. Лекции записаны и размещены в сети. На каких платформах размещены лекции?
4. Студентам доступны только презентации лекций? Какие форматы (программы) используются при публикации презентаций в сети?
5. Проводится ли опрос студентов по текущей лекции, каковы технологии и критерии оценки знаний?
6. Другие проблемы.

2. Просим Вас ответить на вопросы по методикам проведения практических занятий:

1. Соблюдается ли расписание занятий?
2. Какова форма занятия: в режиме реального времени, заочная, другая?
3. Какие технологии позволяют реализовать занятие в режиме реального времени: чат, видеоконференция, другое? Какое программное обеспечение при этом используется.
4. Какие технологии реализованы при других формах занятия?
5. Как проводится опрос студентов, каковы критерии оценки знаний?
6. Как проводится объяснение нового материала?
7. Какие технологии реализованы при работе с препаратами (включая виртуальные)?
8. Другие проблемы?

3. Просим Вас ответить на вопросы по дистанционным методикам проведения текущих занятий по анатомии и антропологии (дополнительно к лекциям и практическим занятиям):

1. Особенности организации самостоятельной работы студентов: (оборудование, программы, специалисты).
2. Проведение факультативных и элективных занятий.
3. Руководство НИРС, проведение заседаний студенческого научного кружка и т.п.
4. Другие виды дистанционных занятий.

4. Просим Вас представить информацию об особенностях проведения промежуточного контроля в Вашем подразделении (институте, университета) по анатомии и антропологии, ответив на вопросы:

1. Проводите ли Вы промежуточный контроль по предмету в дистанционном формате?
2. Какая форма контроля знаний используется?
3. Как осуществляется прием препаратов?
4. Как проводится идентификация студентов? Имеются ли случаи подмены сдающего студента другим человеком?
5. Какие применяются критерии оценки?

6. Доступность фонда контрольно-измерительных оценочных материалов для студентов?
 7. Техническая и технологическая доступность для студентов и для преподавателей оборудования, средств связи и т.п., используемых при контроле знаний? Кто оплачивает расходы, возникающие при их эксплуатации?
- 5. Просим Вас представить информацию об особенностях проведения итогового контроля (экзамена) в Вашем подразделении (институте, университета) по анатомии и антропологии**
1. Достоверных, репрезентативных данных по приему экзамена по анатомии в дистанционном формате в Российской Федерации нет. Проблема очень серьезная и требует внимательного изучения. Мы надеемся на обсуждение этого вопроса и будем признательны любой информации, которую Вы нам сможете представить.
- 6. Дополнительная информация**
1. Разработки сотрудников кафедры в сфере дистанционного обучения.
 2. Пожелания УМК по анатомии и антропологии по проблемам организации дистанционного обучения.

С уважением и наилучшими пожеланиями

председатель УМК по анатомии и антропологии, профессор

В.Н. Николенко

Дополнительную информацию можно получить у ответственного секретаря УМК по анатомии и антропологии, доцента А.Е. Стрижкова:

тел. +7(916)542-93-96, e-mail: umo.anatomy@yandex.ru

и на официальном сайте комиссии: <http://umk-anatomy.ru>