



ФГБОУ ВО Астраханский государственный
медицинский университет
Минздрава России

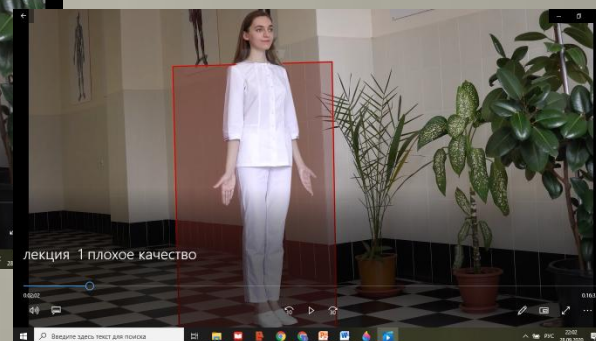
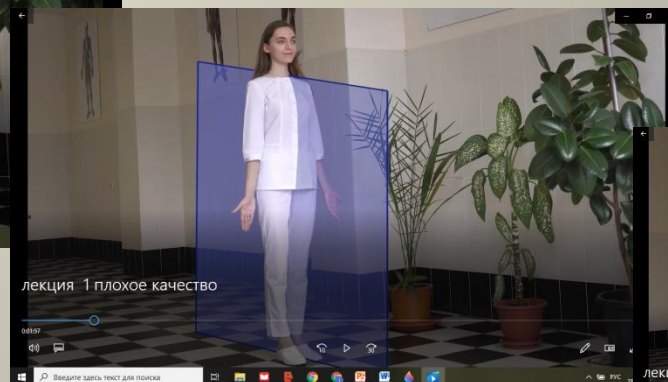
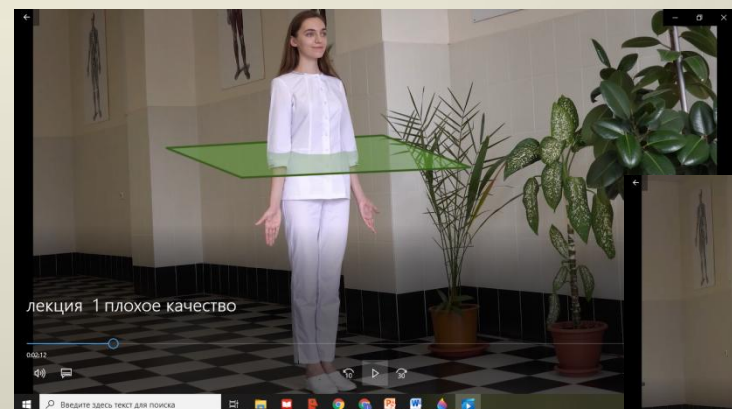
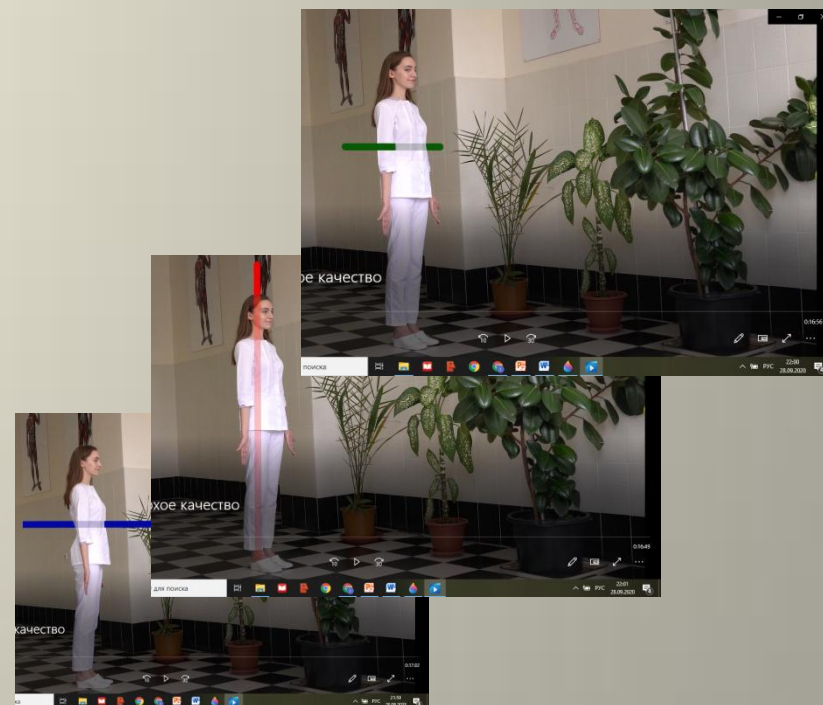
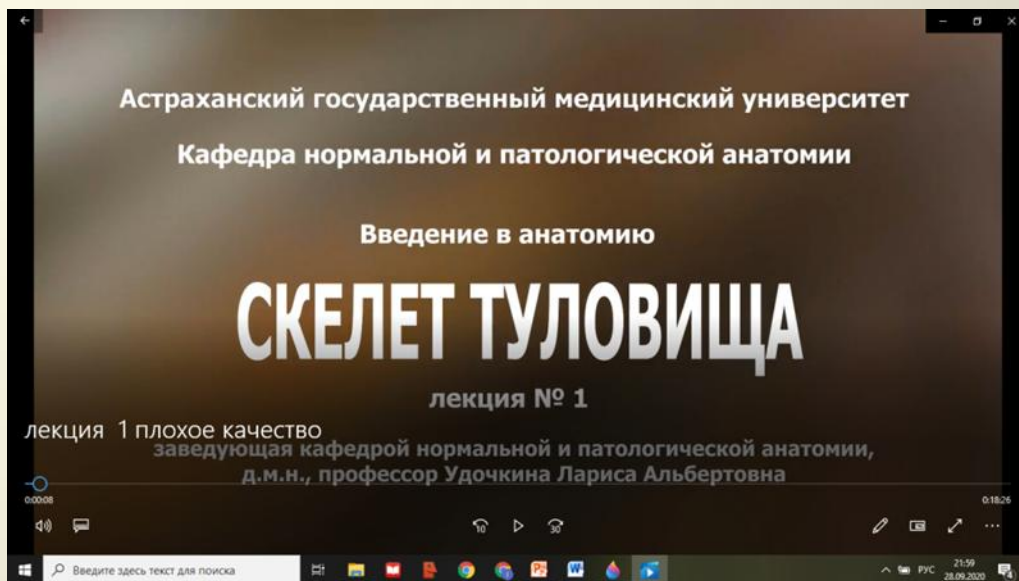
Дистанционное обучение на кафедре
нормальной и патологической анатомии

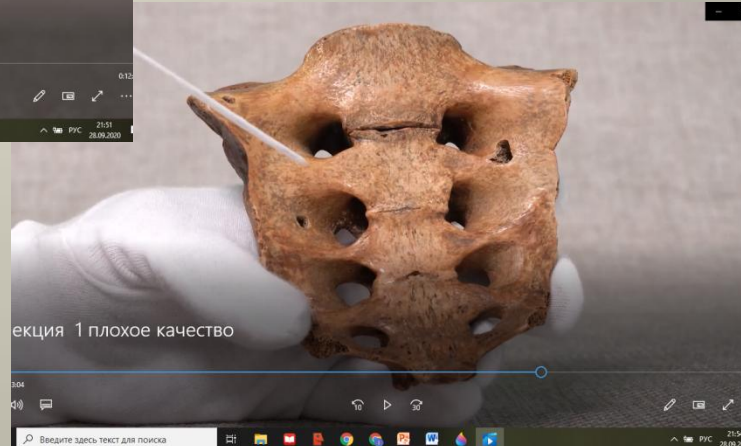
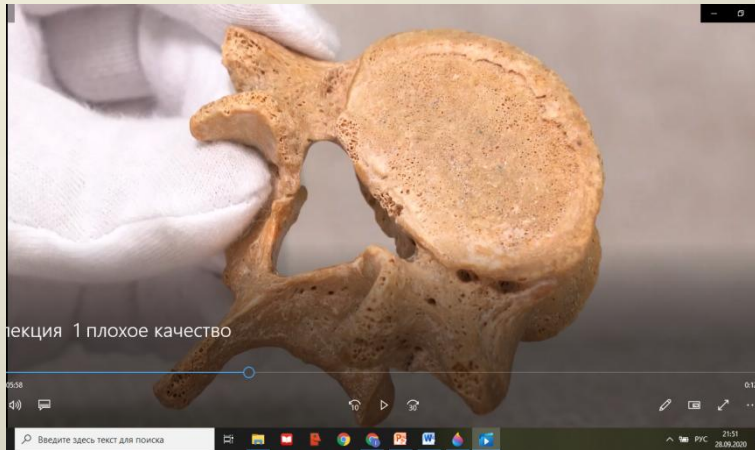
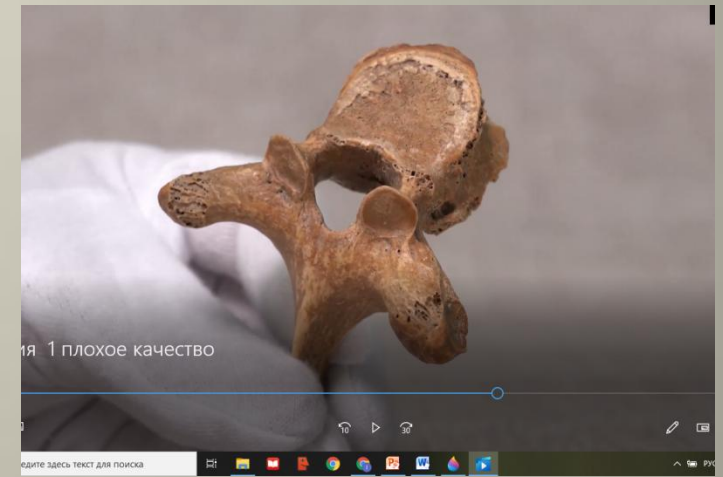
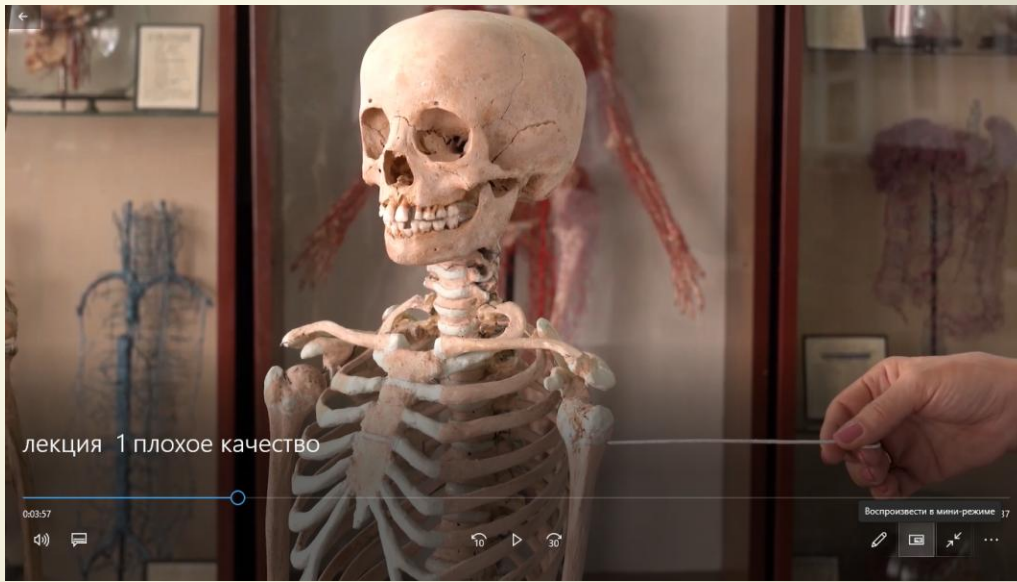
Зав.кафедрой, д.м.н. Л.А. Удочкина

Проблемы в период дистанционного обучения и их решение

Проблема	Решение
Сложности у преподавателей старшего поколения в работе с компьютером	Обучили
Недостаточное техническое оснащение	Созданы специализированные кабинеты
Недостаточно хорошее освоение практических навыков	Частично решили за счет создания обучающих фильмов
Снижение уровня теоретических знаний	Перешли на опрос в форме видеоконференции на платформе Zoom и исключили тесты

Усиление методической базы кафедры





Предпринятые меры по повышению эффективности образовательного процесса

- ✓ Коррекция учебных планов (введение тем второго семестра в структуру занятий)
- ✓ Подготовка новых методических пособий для самостоятельной работы студентов
- ✓ Размещение лекций на сайте университета
- ✓ Дистанционная работа со студентами, не приступившими к занятиям
- ✓ Назначение консультативных часов на платформе ZOOM

Нерешенные проблемы:

- ✓ Не решен вопрос промежуточной аттестации при дистанционной форме обучения
- ✓ Не исключена возможность списывания при дистанционном тестировании
- ✓ Повышение мотивации обучающихся
- ✓ Не решен вопрос с оплатой двойной нагрузки на преподавателей, ведущих занятия (в основном в группах иностранных студентов) в аудиториях и дистанционно в одной группе
- ✓ Отсутствие возможности работы с натуральными препаратами

Заключение

- ✓ *Дистанционная форма обучения по дисциплинам «Анатомия» и «Антропология» является менее эффективной, чем традиционная*
- ✓ *Дистанционное обучение может быть использовано лишь как дополнительное средство*
- ✓ *Повышение эффективности дистанционной формы обучения требует пересмотра методического обеспечения*

Благодарю за внимание!